

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.7 География туризма и туристское страноведение

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

43.03.02 Туризм

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Технологии и организация туроператорских и
турагентских услуг

Курс

1, 2

Семестр

1, 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	288 / 8	часов/зачетных единиц
Лекции	14	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	26	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	190	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	2, 3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм

Программу составили:

старший преподаватель	ЭПП	СОГЛАСОВАНО	Н.А. Булыгина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра сервиса и туризма

		(наименование кафедры)	
13.02.2024	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.М. Васина
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Коновалов Валерий Леонидович, директор ООО "Интурвест"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания: Знает основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах умения: Умеет применять знания основ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах навыки: Владеет навыками выявления культурных особенностей и универсалий межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания: Знает основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах умения: Умеет выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия навыки: Владеет навыками выявления культурных особенностей и универсалий межкультурного взаимодействия
	УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия	знания: Знает критерии выявления культурных особенностей и универсалий, ценностные основания межкультурного взаимодействия умения: Умеет выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия навыки: Владеет навыками выявления культурных особенностей и универсалий межкультурного взаимодействия

УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения.	<p>знания: Знает требования по уважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, народов мира</p> <p>умения: Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения</p> <p>навыки: Владеет характеристиками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения</p>
Ук-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>знания: Знает как и где искать специальную информацию, необходимую для саморазвития по специальности</p> <p>умения: Умеет находить и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>навыки: Владеет навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p>знания: Знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию общества</p> <p>умения: Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>навыки: Владеет осознанной гражданской позицией и ценностными ориентирами, а также навыками аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных

компетенций в следующих дисциплинах: Мировое культурное наследие в туризме (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
География туризма	72	УК-5
Лекция. География международного туризма	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, изучение дополнительного материала.	68	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Туристское страноведение	72	УК-5
Лекция. Географическое положение страны	2	
Практическое занятие. Оценка экономико-географического положения зарубежной страны (по выбору) как условия развития национального туризма в соответствии с методикой его изучения	2	
Лекция. Страны и народы	2	
Практическое занятие. Географическая составляющая туристского образа страны	2	
Лекция. Культура	2	
Практическое занятие. Туристический образ страны	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, изучение дополнительного материала - географическая номенклатура стран и объектов.	60	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Аспекты профессиональной деятельности	72	УК-5
Лекция. Рекреационные ресурсы России	2	
Практическое занятие. Социально-экономическая специфика основных регионов и ведущих государств мира. Сущность понятий: «регион», «туристский регион». Факторы регионализма. Иерархия туристских территорий: туристский макрорегион, субрегион, страна, туристская зона, туристский район, центр туризма.	2	
Лекция. Туристическая характеристика республики Марий Эл	2	
Практическое занятие. Европейский туристский макрорегион. страны Западной, Северной, Южной, Центральной и Восточной Европы, Восточного Средиземноморья. Географическое положение, роль в мировом социально-экономическом развитии, позиции в международном туризме. Природные и культурно-исторические ресурсы, важнейшие туристские центры.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, изучение дополнительного материала для построения авторского тура	62	
Иная контактная работа: консультации	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям практического типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение подготовки докладов по темам семинарских занятий.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Дыжина, Надежда Николаевна. География туризма [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Дыжина. М.Саратов: Дашков и КФоссет-М, 2010. - 253, [2] с. ISBN 978-5-394-00734-7. Экземпляры: всего 15.	15
2.	География туризма [Текст] : [учеб. пособие для СПО по специальности "Туризм"] / [М. В. Асташкина и др.]. М.: Альфа-МИНФРА-М, 2011. - 430 с. ISBN 978-5-98281-112-7978-5-16-003317-4. Экземпляры: всего 14.	14
3.	География туризма [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлениям подготовки "Туризм", "Сервис", "Гостиничное дело"] / В. И. Кружалин [и др.]. Москва: Федер. агентство по туризму, 2014. - 328 с. ISBN 978-5-4365-0129-1. Экземпляры: всего 9.	9
4.	Страноведение [Текст] : управляющий блок УМК для бакалавров направлений подготовки "Сервис" и "Туризм" / Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный технологический университет"; [составитель С. И. Иванова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 39, [1] с. Экземпляры: всего 28.	28 / https://portal.volgatech.net/books/Ivanova_stranovedenie_2013.pdf
5.	География [Текст] : методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления 100400 "Туризм" / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Л. И. Севостьянова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 18 с. Экземпляры: всего 21.	21 / https://portal.volgatech.net/books/Sevostianova_geografia_2015.pdf
6.	География туризма [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлениям подготовки "Туризм", "Сервис", "Гостиничное дело"] / В. И. Кружалин [и др.]. Москва: Федер. агентство по туризму, 2014. - 328 с. ISBN 978-5-4365-0129-1. Экземпляры: всего 9.	9
7.	Почитаева, Маргарита Вилховна. Проблемы и перспективы развития приключенческого туризма в регионах России [Текст] : монография для направлений "Менеджмент", "Экономика", "Туризм" / М. В. Почитаева, А. Н. Полухина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. - 187 с. ISBN 978-5-8158-2305-1. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Pochitayeva_Problemy_iperspektivy_razvitiya_prikluchencheskogo_turizma_v_regionakh_Rossii.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		

1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
-----------	---	---------------------------------	-------------------------

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Вариант 0 Итоговый тест

1) Человек, путешествующий в другое место в пределах одной страны или в другую страну для осуществления деятельности, оплачиваемой из источника в этом месте (стране), считается туристом?

А) да;

Б) нет.

2) Лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в познавательных целях на период менее 24 часов без ночевки в стране (месте) временного пребывания и использующего услуги экскурсовода, это:

А) турист;

Б) экскурсант.

3) Вставьте пропущенное слово.

Страноведение – это особая _____ дисциплина, занимающаяся комплексным изучением регионов, стран и их районов.

4) Соотнесите правильные ответы:

Подразделение территорий.

Территория	Характеристика
1) регион	А) природная или политическая, являющаяся частью континента, либо в значении государства;
2) страна	Б) ограниченная часть земной поверхности суши, с определенными свойствами
3) территория	В) область обитания биологического вида
4) ареал	Г) обозначает разные по размеру и характеру территории в стране

5) Страны как основные единицы социально – экономической организации мира, являются:

А) объектом страноведения;

Б) предметом страноведения.

6) Соотнесите правильные ответы к вопросам. Функции страноведения.

Функция	Характеристика
1) гносеологическая	А) сбор, хранение и предоставление данных о странах и регионах;
2) аксеологическая	Б) объединяющая знания о стране в единый комплекс;
3) информационная	В) познавательная, просветительная функция;
4) интегративная	Г) оценочная функция

Выберите правильный вариант ответа

7) Комплекс какого страноведения изучает размещение объектов отдыха и туризма в мире и в отдельных странах:

А) физико – географическое;

Б) социально –экономическое;

В) рекреационное.

8) Живое, наглядное представление об особенностях той или иной территории, государства, это -.....

9) Вставьте пропущенное слово.

Система социально – экономических характеристик, материальная и социальная обеспеченность и образ жизни населения, называется.....жизни

10) Взаимоотношение объекта с его внешней средой, характеризуется:

А) природной средой;

Б) географическим положением;

В) географической средой.

11) С XVIII в. по 1918 г. это архитектурное сооружение было резиденцией австрийской императорской династии Габсбургов. Изначально скромное поместье было перестроено в стиле барокко и рококо архитекторами, которых вдохновил пример Версаля. Сейчас во дворце 1441 комната, среди них Зеркальный зал, в котором Моцарт играл для императрицы Марии Терезии, личные покои Императора Франца Иосифа, комната Марии Антуанетты, комната, в которой останавливался Наполеон. Этот памятник декоративного искусства нескольких эпох с великолепным парком, полным фонтанов и скульптур, и первым в мире зоопарком.

Напишите название объекта и его местонахождение _____

12) Строительство этого собора – шедевра готической архитектуры определило историю города. Занимает 3 место в списке самых высоких христианских церквей в мире. Взметнувшись на 157 м над городом, собор подчинил его. По одному из самых больших соборов Средневековья можно гулять целый день, наслаждаясь витражами, живописью, скульптурами. Именно здесь хранятся мощи трех волхвов, привезённые в 1164 г. императором из династии Гогенштауфенов Фридрихом Барбароссой из Милана в дар

архиепископу Райнальду Дассельскому. С тех пор в город стекались паломники со всей Европы для поклонения реликвиям волхвов. Паломничество к мощам волхвов играло существенную роль как в религиозной, так и в экономической жизни города. Короны

трёх волхвов по сей день украшают городской герб. Строительство началось в 1280 г., он не был закончен вплоть до 1880 г.

Напишите название объекта _____

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Страноведение как научная основа туризма: функции, цели и задачи курса
2. Страноведение как географическая наука и туристское страноведение: общее и особенное
3. История развития туристского страноведения за рубежом и в России
4. Современная политическая карта мира и территориальные образования на ней. Туристское районирование (по ВТО)
5. Международный туризм и проблема региональной безопасности: причины угроз для туристов; страны с наибольшим и наименьшим уровнем угрозы
6. Франция как дестинация российского туризма; центры, популярные у российских туристов
7. Чехия как дестинация российского туризма; центры, популярные у российских туристов
8. Преимущества города как туристского центра. Классификации городов как туристских центров
9. Понятие событийного туризма и его классификация
10. География карнавального туризма
11. Классификация и география фестивального туризма
12. География спортивно-событийного туризма
13. Христианство и его основные направления.
14. Христианские святыни в Израиле и Палестине.
15. Религиозные центры православия в зарубежных странах.
16. Религиозные центры и объекты католицизма и протестантизма.
17. Ислам и его основные течения. Паломничество в исламе.
18. Ареалы распространения ислама и география религиозных центров.
19. Объекты ислама и их значение для туризма
20. Основы учения буддизма. Ареалы распространения буддизма.
21. География паломнических центров буддизма. Объекты буддизма и их значение
22. Основы учения индуизма. Ареалы распространения индуизма.
23. География паломнических центров индуизма. Объекты индуизма и их значение

24. Пространственная структура западноевропейского города.
25. Античное наследие Европы: Афины и Рим.
26. Архитектурные сооружения Европы, демонстрирующие различные стили средневековой архитектуры.
27. Приемы градостроительства в европейских городах-курортах XIX в.
28. Наиболее посещаемые и интересные туристские объекты европейских городов
29. Планировка и облик современного мусульманского города.
30. Памятники финикийской, древнеегипетской и древнеримской постройки на территории исторических частей Аммана, Дамаска, Бейрута, Иерусалима.
31. Города до-арабского периода в Египте, Ливане, Тунисе, Иордании, Сирии.
32. Города типично европейского облика, застраивавшиеся в колониационный период. Формирование курортных городов в арабских странах в 70 – 90-е годы XX в. Принципиальные отличия облика восточных курортов от европейских
33. Ультрасовременные города Южной и Юго-Восточной Азии, основанные в колониальный период.
34. Культурное наследие «туристского треугольника» Китая.
35. Культурное наследие «золотого треугольника» Индии.
36. Туристские центры и объекты туристского показа в странах Юго-Восточной Азии
37. Зоны приоритетного развития туризма в Китае
38. Особенности формирования городов латиноамериканского и североамериканского типов
39. Главные памятники материальной культуры доколумбовой Америки.
40. Своеобразие градостроительных «заповедников» - Вашингтона, Нового Орлеана и Сан-Франциско.
41. Туристский потенциал городов Босваш

Пример билета промежуточной аттестации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине **«География туризма и туристское страноведение»**

1. Религия в сфере туризма, характеристика религий.
2. Экономико-географическое положение страны как условие развития национального туризма.